

## Propuesta de investigación

### PRME LAC 2021

(<1000 palabras / 2 páginas)

<b>Nombre del líder de la investigación:</b> VICTORIA GONZALEZ GUTIERREZ	<b>Titulación:</b> DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
<b>Nombre de la Institución:</b> CETYS UNIVERSIDAD	<b>Pais:</b> MÉXICO
<b>Nombre del Proyecto:</b> EQUIPOS COLABORATIVOS HÍBRIDOS Y SU RELACIÓN CON LA MULTICULTURALIDAD, COMO ELEMENTO DIFERENCIADOR DENTRO DE LOS NUEVOS PROCESOS EDUCATIVOS, PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD	
<b>Introducción, importancia, hipótesis, métodos</b> (<250 words)	
<p>El objetivo central sería determinar si actualmente los estudiantes de educación superior deben buscar alianzas de colaboración a través de redes internacionales investigación para formar equipos colaborativos tendientes a la resolución de problemas en el ámbito internacional.</p> <p>Hipótesis: Las instituciones de educación superior deben buscar la implementación de procesos de colaboración por medio de equipos híbridos a través de redes internacionales de investigación para acercar a la universidad al contexto multicultural y lograr una educación de calidad.</p> <p><b>Tipo de diseño de la investigación:</b> Cuantitativa de naturaleza descriptiva, por medio de muestreo aleatorio, con un diseño experimental, y la asignación de grupos experimentales y de control, no tiene una hipótesis exacta, ya que se fundamenta en una serie de análisis y pruebas sujetas a comprobación</p>	
<b>Área (s) relevante (s) de los ODS</b>	
EDUCACIÓN DE CALIDAD	
<b>Recursos comprometidos (por ejemplo, conocimientos, financiación, etc.)</b>	<b>Recursos / partners necesarios (conocimientos, financiación, etc.)</b>
Conocimiento, tiempo, investigadores.	Conocimiento, tiempo, investigadores.
<b>Resultado e impacto esperado para la comunidad PRME</b>	
Relación entre universidades a través de los equipos colaborativos híbridos a nivel internacional como parte de los eventos productivos en materia científica; a través de la vinculación en procesos formales de trabajos interculturales, con la participación e involucramiento de estudiantes en estos procesos formales de trabajo como parte de la generación de conocimiento, a través del aprendizaje permanente; así como la promoción y difusión del mismo.	
<b>Resultado e impacto previstos para la comunidad de educación en gestión responsable, las empresas, las Naciones Unidas y otras partes interesadas importantes</b>	
Generar un modelo de trabajo	
<b>Estrategia de difusión</b> (¿de qué forma, escala, cuándo, a qué audiencias?)	
Para todos los miembros internacionales de PRME	

**Calendario** (que cubre las actualizaciones de progreso propuestas)

1. Armar el equipo internacional (LAC)
2. Desarrollo de calendario para desarrollar el proceso de investigación
3. CALENDARIO PREVIO ACUERDO DEL EQUIPO.